

1.	اسم المادة	نظريات العلاقات الدولية
2.	رقم المادة	3004211
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	3004214
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس العلوم السياسية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأمير الحسين بن عبد الله الثاني للدراسات الدولية
9.	القسم	العلوم السياسية
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول 2023/2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023

18. منسق المادة

- الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
- د. وسام الهزايمة
 - الساعات المكتبية 12:00 – 1:00
 - رقم الهاتف: 0096265355000 (24843)
 - البريد الإلكتروني: W.hazimeh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
يهدف المساق إلى شرح نظريات العلاقات الدولية التقليدية والمعاصرة لمساعدة الطالب في تجلي السلوك السياسي الدولي ضمن مرجعيات معروفة وتشمل عدد من النظريات أهمها نظريات العقد الاجتماعي، النتائج والنفعية، المعيارية، بالإضافة إلى الواقعية والبنائية، الليبرالية والنيوليبرالية، والمدرسة الإنجليزية.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

1- الأهداف:

- تمكين المعارف والمفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية ونظرياتها لدى الطالب وتقوية قدراته في التفريق بين النظريات ومعرفة ما يميز كل نظرية عن الأخرى
- رفع جاهزية وقدرة الطالب على إدارة الحوار والمناقشة والتحليل
- حض الطالب ودفعه نحو اكتساب فن النقاش والتحليل ووضع الاستراتيجيات بما يتناسب مع النظريات المختلفة، مع تنمية مهارات انتقاء السبل المثلى لاعتماد القرار الأنسب سياسياً ودبلوماسياً.
- تحديد ومعرفة أهم النظريات في العلاقات الدولية
- إبراز مفهوم التفكير النظري
- أن يكون الطالب قادراً على ت التركيز على التأكيد على التعددية النظرية لدراسة العلاقات الدولية وأهمية ذلك على صناعة القرار المرتبط بالشؤون الدولية

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج					نتائج تعلم المادة
					تميز الطالب لأهم مفاهيم العلاقات الدولية
					تعريف الطالب بنشأة العلاقات الدولية
					الإلمام الكامل بأهم التحولات في نظريات العلاقات الدولية
					امتلاك الطالب مهارات النقاش والحوار
					تمكين الطالب من فهم وتمييز النظريات عن بعضها
					امتلاك الطالب الفهم الشامل عن آلية عمل كل نظرية وكيف يتم اتخاذ القرارات بناءً وفقاً لكل منها

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر والمراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
Contending Theories of International Relations				وجاهي		استعراض مفهوم وتاريخ نشأة العلاقات الدولية	1.1	1
Contending Theories of International Relations				MS Teams		نظريات العقد الاجتماعي وأثرها على العلاقات الدولية	1.2	
Contending Theories of International Relations				وجاهي		نظريات العقد الاجتماعي - هوبز	1.3	
Contending Theories of International Relations				MS Teams		نظريات العقد الاجتماعي - جون لوك	1.2	2
Contending Theories of International Relations				وجاهي		نظريات العقد الاجتماعي - جان جاك روسو	2.2	
Contending Theories of International Relations				MS Teams		إيمانويل كانط	3.2	
Contending Theories of				وجاهي		المدرسة النتانجية- النفعية	1.3	3

International Relations								
Contending Theories of International Relations				MS Teams		متابعة المدرسة النفعية	2.3	
Contending Theories of International Relations				وجاهي		متابعة المدرسة النفعية	3.3	
Contending Theories of International Relations				MS Teams		المدرسة المعيارية	1.4	4
Contending Theories of International Relations				وجاهي		متابعة المدرسة المعيارية	2.4	
Contending Theories of International Relations				MS Teams		المدرسة الواقعية	3.4	
Contending Theories of International Relations				وجاهي		نشأة الواقعية وأهم مفكرها	1.5	5
Contending Theories of International Relations				MS Teams		أسس ومبادئ النظرية الواقعية	2.5	
Contending Theories of				وجاهي		المدرسة البنائية	3.5	

International Relations								
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				MS Teams		نشأة المدرسة البنائية وأهم مفكرها	1.6	6
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				وجاهي		أسس ومبادئ النظرية البنائية	2.6	
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				MS Teams		مقارنة المدرسة الواقعية والمدرسة البنائية	3.6	
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				وجاهي		مراجعة مادة الامتحان	1.7	7
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				MS Teams		امتحان منتصف الفصل	2.7	
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				وجاهي		النظرية الليبرالية	3.7	
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				MS Teams		نشأة المدرسة الليبرالية وأهم مفكرها	1.8	8
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				وجاهي		أسس ومبادئ المدرسة الليبرالية	2.8	
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				MS Teams		النيوليبرالية ونشأتها	3.8	
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				وجاهي		أسس ومبادئ النيوليبرالية	1.9	9
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				MS Teams		ما يميز الليبرالية عن النيوليبرالية	2.9	
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				وجاهي			3.9	
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				MS Teams		المدرسة الإنجليزية	1.10	10
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				وجاهي		نشأة المدرسة وتطورها	2.10	

نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				MS Teams		أهم مفكري المدرسة الانجليزية ومبادئها	3.10	
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				وجاهي			1.11	11
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				MS Teams			2.11	
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				وجاهي			3.11	
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				MS Teams			1.12	12
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				وجاهي			2.12	
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				MS Teams			3.12	
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				وجاهي			1.13	13
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				MS Teams			2.13	
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				وجاهي		مناقشة ما تم تناوله خلال الفصل	3.13	
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				MS Teams		مراجعة مادة الامتحان	1.14	14
نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع				وجاهي		الامتحان النهائي	2.14	
							3.15	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	1. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
				0	التدريس المباشر والتدريس القائم على النقاش والحوار والاستقصاء وحل المشكلات وتعزيز التفكير الناقد
				30	الواجبات والتقارير
				30	امتحان منتصف الفصل
				40	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب (حسب التعليمات المراعاة في الجامعة الأردنية) (لا يسمح للطلاب بالتغيب عن أكثر من 15% من الساعات المعتمدة للمادة)

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (حسب التعليمات المراعاة في الجامعة الأردنية)

ج- إجراءات السلامة والصحة (حسب التعليمات المراعاة في الجامعة الأردنية)

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (حسب التعليمات المراعاة في الجامعة الأردنية) إذا ثبتت محاولة الغش أو الاشتراك في محاولة غش (يعتبر الطالب راسياً في المادة، ويلقى تسجيله في بقية المواد المسجلة في ذلك الفصل، يتم فصله من الجامعة لمدة فصل دراسي واحد يلي الفصل الذي ضُبط فيه)

هـ- إعطاء الدرجات (حسب التعليمات المراعاة في الجامعة الأردنية)

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة (المكتبة)

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- تيم دان وميليا كوري وآخرون (2016) نظريات العلاقات الدولية التخصص والتنوع، ترجمة ديما الخضراء، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات

- James E. Dougherty and Robert L Pfaltzgraff,

Contending Theories of International Relations (Longman; 1997)

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----